

# Utdrag ur rapport från MTM och SPSM "Översyn av tillgången till tillgängliga läromedel från förskola till högskola"

## 2.7.1 Läromedel

Ett läromedel är avsett för att användas av barn, elever eller studerande i ett pedagogiskt sammanhang. Innehållet består av fakta av olika slag, men också en pedagogisk idé och en metod för att arbeta med innehållet. Läromedel finns i olika former till exempel som en tryckt bok, en bok i digital form, en webbplats, ett spel eller som laborativt material. Ett läromedel är ett förlags- eller producentutgivet material med tydlig koppling till läroplaner, kursplaner och andra styrdokument.

I eftergymnasial utbildning används begreppet kurslitteratur snarare än läromedel.

## 2.7.2 Tillgänglighet

Tillgänglighet är en egenskap hos till exempel ett läromedel som gör att en person med funktionsnedsättning kan ta till sig läromedlets innehåll på lika villkor. Ett läromedel kan vara tillgängligt genom sin grunddesign eller genom att det har anpassats. Det kan finnas olika nivåer av tillgänglighet. Ett läromedel som är tillgängligt för en person behöver inte vara tillgängligt för en annan.

Tillgängligheten utgår ifrån individens behov.

...

## 2.7.3 Anpassning

Anpassning är en aktivitet som avser att göra ett läromedel tillgängligt för en person med funktionsnedsättning. När ett läromedel anpassas utgår man från ett befintligt läromedel och ger det tillgängliggörande egenskaper som saknas, till exempel kan en tryckt bok läsas in eller anpassas till tryckt punktskrift.